

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian

Pendekatan dan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pendekatan kualitatif. “Penelitian kualitatif adalah memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll., secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah”. menurut Moleong (2009:6)

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dikarenakan pengumpulan data berdasarkan keseluruhan hasil pemikiran yang sesuai dengan konteks dengan peneliti sebagai pemberi instrument terhadap kasus yang akan diteliti dengan memaparkan keadaan di lapangan secara deskriptif bagaimana penerapan budaya literasi dalam menumbuhkan karakter nasionalisme kebangsaan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini penelitian menggunakan deskriptif kualitatif. Dalam kegiatan deskriptif ini, peneliti hanya memotret apa yang terjadi pada diri objek atau wilayah yang diteliti kemudian memaparkan apa yang terjadi dalam bentuk laporan yaitu mendeskriptifkan analisis penerapan literasi dalam menumbuhkan karakter nasionalisme kebangsaan SD Negeri Ngenep 05 Krangploso.s

B. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti dalam penelitian kualitatif sangat penting. Peneliti disini menentukan seluruh rancangan yang akan dilaksanakan dalam penelitian. Dalam penelitian ini peneliti berperan sebagai pengamat, pengumpul data, dan penganalisis data. Oleh karena itu, peneliti sendiri yang terjun langsung ke lapangan untuk melakukan penelitian. Hal ini berdasar asumsi, bahwa sekolah merupakan pendidikan yang akan mencetak generasi muda yang memiliki peranan yang cukup signifikan untuk melaksanakan literasi sekolah melalui penerapan literasi sekolah sehingga peneliti dapat memaksimalkan dalam memperoleh data yang berkaitan dengan penelitian ini yaitu tentang analisis penerapan literasi dalam menumbuhkan karakter nasionalisme kebangsaan di SDN 5 Ngenep Karangploso Malang.

C. Tempat Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SDN 5 Ngenep Karangploso Malang. Penelitian dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2017.

D. Sumber Data

Dalam mengumpulkan data-data lapangan peneliti akan menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu teknik wawancara, observasi dan dokumentasi yang biasa disebut dengan triangulasi data. Triangulasi data adalah teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber yang telah ada (Sugiyono, 2007: 194).

Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah. Guru, siswa. Subjek penelitian dipilih karena merupakan pihak utama yang mengetahui

analisis penerapan literasi dalam menumbuhkan karakter nasionalisme kebangsaan di SDN 5 Ngenep Karangploso Malang.

E. Metode Pengumpulan data

Metode pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi merupakan cara pengumpulan data yang didasarkan pada pemantauan atas kejadian, proses yang terjadi. Sehingga dalam pengumpulan data dengan melihat secara langsung observasi bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang bagaimana penerapan literasi dalam menumbuhkan karakter nasionalisme kebangsaan di SDN 5 Ngenep Karangploso Malang.

2. Wawancara

Kegiatan wawancara dapat membantu memberikan pemahaman yang mendalam akan suatu kejadian yang terjadi yang dilakukan dalam suatu proses kegiatan tersebut, sehingga dapat menambah perspektif dalam upaya untuk melakukan perbaikan dalam tindakan yang dilakukan. Dalam penelitian ini untuk mendapatkan dan melengkapi informasi peneliti. Dalam penelitian ini yang akan diwawancarai adalah kepala sekolah, guru dan siswa.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah proses pengumpulan data berupa foto dan dokumen lain yang berkaitan dengan penelitian. Dokumentasi yang akan

dilakukan untuk menggambarkan proses penelitian untuk memperoleh data yang akurat yang akan dihasilkan oleh peneliti.

F. Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini peneliti bertindak sendiri untuk melakukan pengamatan, wawancara dan catatan lapang instrument dalam penelitian ini di susun dan di kembangkan oleh peneliti dengan bimbingan pada dosen pembimbing. Peneliti menggunakan tiga metode dalam pengumpulan data, yaitu :

1. Metode observasi

Metode observasi yaitu cara pengumpulan data yang dilakukan secara sistematis dan sengaja, diawali dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan atas gejala yang sudah diteliti dengan melibatkan diri dalam latar yang sedang diteliti. Observasi dilakukan pada kelas lima (5) di SDN 5 Ngenep Karangploso Malang.

Penelitian menggunakan metode observasi untuk mengetahui secara langsung apa yang terdapat di lapangan tentang bagaimana penerapan budaya literasi dalam menumbuhkan karakter nasionalisme kebangsaan.

2. Metode wawancara

Metode ini mencakup cara yang dipergunakan seseorang untuk suatu tujuan tertentu mencoba mendapatkan keterangan atau pendapat secara lisan langsung dari seseorang atau informan. Yaitu pedoman wawancara yang hanya memuat garis besar yang diwawancarai. Dengan wawancara ini kreatifitas pewancara sangat diperlukan karena hasil wawancara tergantung pada pewancara.

Pewawancara bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan budaya literasi dalam menumbuhkan karakter nasionalisme kebangsaan dan hal – hal yang berkaitan dengan fokus penelitian. Data ini diperoleh dari wawancara kepala sekolah, guru kelas, dan siswa.

3. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah suatu teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dari sumber, sumber data sebagai alat bantu yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian yang berupa kegiatan penerapan literasi dan semua dokumen yang mendukung.

Melalui teknik dokumentasi ini peneliti mengumpulkan data – data yang diperlukan yang ada di tempat dan lokasi penelitian.

G. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ada tiga tahap perancangan, pelaksanaan dan tahap akhir

1. Tahap perencanaan pada tahap perncanaan ini dilakukan bebarapa tahap kegiatan yaitu:
 - a. Membuat surat ijin penelitian untuk sekolah yang akan diteliti.
 - b. Menyusun pedoman observasi
 - c. Menyusun pedoman wawancara
2. Tahap pelaksanaan

Tahap pelaksanaan ini adalah sebagai berikut

- a. Melakukan observasi terhadap kepala sekolah, guru dan siswa tentang tangapannya terhadap penerapan budaya literasi ndalam menumbuhkan karakter nasionalisme kebangsaan
- b. Melakukan observasi di lua sekolah dengan melakukan wawancara untuk menambah informasi tentang penerapan budaya literasi ndalam menumbuhkan karakter nasionalisme kebangsaan

3. Tahap akhir

Tahap akhir penelitian ini yaitu melakukan analisis data yang sudah terkumpul berupa analisis penerapan budaya literasi dalam menumbuhkan karakter nasionalisme dan kebangsaan. Setelah data atau informasi yang diperoleh, dilengkapi dengan wawancara kepada kepala sekolah, guru dan siswa secara mendalam kemudian data dianalisis atau mengolah data selanjutnya hasil analisis diuraikan secara deskriptif serta dapat menarik kesimpulan akhir hasil dari penelitian yang telah dilakukan.

4. Setelah data dan informasi di peroleh, kemudian data di analisis atau pengolah data selanjutnya. Hasilnya di uraikan secara deskriptif untuk menarik kesimpulan hasil akhir dari penelitian

H. Analisis Data

Analisis data adalah salah satu proses yang harus dilakukan peneliti sebelum membuat hasil penelitian. Dalam sugiyono, 2011 : 243 analisis telah dimulai sejak merumuskan masalah dan menjelaskan masalah, sebelum terjun ke lapangan, dan berlangsung terus sampai penulisan hasil penelitian. Analisis data lebih difokuskan selama proses di lapangan bersamaan dengan

pengumpulan data. Terdapat 3 tahapan analisis data yang disebutkan oleh mile dalam sugiyono, 2011:246 yaitu ;

a. Reduksi data

Peneliti merangkum dan memilih hal – hal yang pokok, memfokuskan hal – hal yang penting, dicari pola dan temanya. Dalam hal ini peneliti memfokuskan hubungan sosial anak dengan teman sebayanya baik ketika pembelajaran berlangsung atau diluar pembelajaran .

b. Penyajian data

Langkah selanjutnya setelah reduksi data adalah penyajian data. Peneliti akan mengelompokan penyajian data sesuai dengan yang terdapat pada rumusan masalah

c. Penarikan kesimpulan

langkah ketiga adalah penarikan kesimpulan atau verifikasi. Kesimpulan awal hanya bersifat sementara dan akan berubah bila tidak menemukan bukti yang kuat dalam mendukung tahap pengumpulan data. Penarikan kesimpulan akan disesuaikan dengan teori yang telah dicantumkan oleh peneliti berdasarkan dengan data yang telah peneliti kumpulkan.